# Конспект занятия по математике в средней группе «Приключение Дюймовочки»

**Программные задачи:**

- формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек и ниток на плоскости стола, обследовать и анализировать их зрительно-осязательным способом;

- формировать умение находить признаки сходства и различие предметов, выявлять закономерность в расположении фигур, умение сравнивать предметы по величине;

- закрепить представления о геометрических фигурах, умение группировать их по признаку цвета, формы;

- закреплять пространственные представления: шире, уже;

- закреплять счет до пяти, умение соотносить цифры с количеством;

- продолжать учить объяснять, рассказывать, доказывать, давать развернутые ответы, по-разному строить предложения, подбирая равнозначные формулировки;

- учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;

- развивать логическое мышление;

- воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Материал:**

***Демонстрационный*** – фланелеграф,  изображения Дюймовочки, Принца, жабы 2 шт.,  цветы (кувшинки) из цветной бумаги, крылья для эльфов 2 пары.

***Раздаточный*** – счётные палочки, веревочки, прямоугольники из цветной бумаги.

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть.**

Ребята, сегодня мы с вами вспомним одну сказку, а какую вы догадаетесь сами, и будете мне помогать ее рассказывать.

… Из красивого цветка появилась маленькая девочка….

- Вы знаете ее? *(Да, это Дюймовочка)*

- - Из скорлупки ореха была сделана ее колыбелька. Когда она спала, в открытое окно запрыгнули Жабы.

- Сколько жаб появилось на окне? (2 Жабы)

Унесли жабы Дюймовочку на болото и поставили скорлупку на кувшинку, а сами уплыли. Вот проснулась Дюймовочка. А вокруг очень много красивых кувшинок.

- На какие группы можно разбить эти кувшинки? *(По размеру и по цвету)*

- Какого цвета кувшинки? *(Красные и желтые)*

- Каких больше, желтых или красных? *(Желтых)*

- Как узнали?

- Сейчас мы это проверим *(Вызванный к доске ребенок на верхней полосе выкладывает желтые кувшинки, ниже, под каждой желтой, - красные. Выясняется, что желтых больше, чем красных (красных меньше, чем желтых)*

- На сколько желтых больше, чем красных? *(На 1 кувшинку)*

- Что надо сделать, чтобы кувшинок стало поровну? *(Убрать или добавить 1 кувшинку)*

**II. Основная часть.**

… Однажды Дюймовочку увидел Майский жук. Подхватил он Дюймовочку и принес на полянку к другим жучкам. *(На фланелеграфе появляется Майский жук, и переносит Дюймовочку на полянку к другим жукам)*

- Жуки больше всего любили играть с палочками и веревочками. И сейчас они играли в игру «Составь фигуру». Давайте и мы поиграем? *(У каждого ребёнка на столе по 2 верёвочки и набор счётных палочек)*

, а из трех палочек - ∆.- Возьмите 4 палочки  и составьте из них

- Чем похожи эти фигуры? *(У них есть углы и стороны)*

- Чем отличаются? *(У  - 4 угла и 4 стороны, у ∆ - 3 угла и 3 стороны)*

- Сделайте из 1 веревочки  Ο (круг), из другой - 0 (овал).

 и ∆?- Чем Ο и 0 отличаются от  *(У Ο и 0 нет углов)*

**III. Физминутка.**

- Что-то мы засиделись. А теперь веселые жучки предлагают нам провести физминутку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись.

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**IV. Заключительная часть.**

- Наши веселые жучки наигрались, напрыгались, устали и полетели домой, а на полянке появился маленький Принц, знакомый нашей Дюймовочки. Он решил забрать с собой нашу Дюймовочку, но для этого ей нужны крылья, чтобы она могла улететь с ним. И Принц решил подарить крылья Дюймовочке. У Принца крылья широкие, а для Дюймовочки – узкие. *(На доске две пары «крыльев» прямоугольной формы)*

- Как определить, какие из них кому принадлежит? *(Приемом наложения и приемом приложения. Дети выполняют самостоятельно, фронтальная проверка)*

**V. Итог.**

- Итак, наши Дюймовочка и Принц улетели на цветочную поляну, а наше занятие подошло к концу.

- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?